

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №8 «Снеговичок»

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности с детьми
компенсирующей направленности 6-7 лет по направлению
«Речевое развитие»

Составил: Учитель-логопед
1 квалификационная категории
Носаева Наталия Сергеевна

г. Нижневартовск, 2015г.

Тема: Россия – Наша Родина.

Цель: Коррекционно – образовательная: Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме «Россия - наша Родина». Совершенствование навыка пересказа. Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза. Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных.

Коррекционно – развивающее: Развитие связной речи, воображения, логического мышления при объяснении пословиц и поговорок.

Воспитательная: Воспитание чувства гордости за родину, самостоятельности, ответственности, активности. Формирование взаимопонимания.

Оборудование: Интерактивная доска, набор букв и звуковые символы.

Словарная работа: Необъятная, могучая, бескрайняя, красивая, могучая, огромная, великая, красивая. Белый цвет - символ свободы. Синий - цвет неба, символ Богоматери. Красный – символ державности. Родился, родители, родственники, родной, уродилось, народ, народная, родник.

Методические приемы:

№	Учитель - логопед	Ответы детей
1	<p>- Сегодня у нас с вами состоится очень важный разговор. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине - России.</p> <p>- Что видите перед собой?</p> <p>Вы видите карту России, слышите пьесу русского композитора Юрия Чичкова «Ромашковая Русь».</p> <p>- Я предлагаю вам послушать стихотворение русского поэта Ивана Никитина «Русь».</p> <p><i>Выключаю проигрыватель.</i></p> <p>Под большим шатром Голубых небес – Вижу - даль степей Зеленеется. И на гранях их, Выше темных туч, Цепи гор стоят Великанами. По степям в моря Реки катятся, И лежат пути Во все стороны. Широко ты, Русь, По лицу земли В красе царственной Развернулася! По седым морям Из далеких стран На поклон к тебе Корабли идут. И поля цветут, И леса шумят, И лежат в земле Груды золота.</p>	Карта России.

	<p>И во всех концах Света белого Про тебя идет Слава громкая. Уж и есть за что, Русь могучая, Полюбить тебя, Назвать матерью.</p>	
2	<p>- Какой нарисована наша родина в этом произведении? - Как называет ее поэт в конце стихотворения? - Верно. И мы тоже должны любить свою родину, как каждый человек любит свою маму. <i>Логопед убирает карту и предлагает детям сесть.</i></p>	<p>Россия нарисована необъятной, могучей, великой и красивой. Поэт называет ее матерью.</p>
3	<p>Посмотрите на доску, (<i>на доске представлен прямоугольник белого цвета, затем будет представлена интерактивная игра «Российский флаг»</i>) Что может обозначать эта белая полоска? Правильно. Что обозначает белый цвет флага? <i>Следом следует синяя полоска.</i> Синий цвет флага что обозначает? Последняя полоска. Красный цвет? В каждой стране есть свой флаг, который по цвету отличается от других. Наш флаг - триколор - три цвета: белая, синяя и красная полосы. Белый цвет - символ свободы и независимости, синий - цвет неба, символ Богоматери, красный – символ державности.</p>	<p>Ответы детей. Часть Российского флага. Белый цвет - символ свободы. Синий - цвет неба, символ Богоматери. Красный – символ державности.</p>
4	<p>Мы все говорим на русском языке. В нашем русском языке есть звуки, буквы, слоги, слова, предложения. Что вы знаете про звуки? Чем отличается звук от буквы? Приведите примеры твердых согласных и мягких согласных? Как можно определить какой звук звонкий или глухой? Приведите пример слов? Приведите пример любого предложения?</p>	<p>Звуки бывают гласные, согласные. Твердые, мягкие, звонкие глухие. Звук мы слышим. Буквы пишем. М-Мь, П-Пь Работает звоночек в горле. Ответы детей. Ответы детей.</p>
5	<p>Наша страна — Россия. Это наша Родина, место, где ты родился, где живёшь со своими родителями и друзьями.</p>	

	<p>Выходите из-за столов, станем полукругом, и будем образовывать семейку слов со словом Родина.</p> <p>- Что ты сделала 8 марта, Настя.</p> <p>- Каким словом можно назвать папу и маму?</p> <p>- А каким словом ты назовешь дядю и тетю?</p> <p>- Какая сестра у тебя есть, Амалия?</p> <p>- В том году был хороший урожай яблок. Мы говорили, что яблок много....</p> <p>- Кто живет в нашей стране?</p> <p>- Как будет называться песня, если ее поет народ?</p> <p>- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли?</p> <p>Отлично. Перечислите все слова из одной семейки со словом Родина.</p> <p>Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина - это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина - родная земля.</p>	<p>Я родилась.</p> <p>Родители.</p> <p>Родственники.</p> <p>Родная.</p> <p>Уродилось.</p> <p>Народ.</p> <p>Народная.</p> <p>Родник.</p> <p>Родился, родители, родственники, родной, уродилось, народ, народная, родник.</p>
6	<p>- Сядем за столы, и произведем звуковой анализ слова РОДИНА.</p> <p>- Сколько слогов в слове РОДИНА?</p> <p>- Сколько звуков в слове РОДИНА?</p> <p>- Сколько гласных? И согласных?</p>	<p>Дети выполняют.</p> <p>3 слога.</p> <p>6 звуков.</p> <p>3 гласных и 3 согласных.</p>
7	<p>У каждого народа есть свои пословицы и поговорки.</p> <p>Вам надо послушать и объяснить, почему так говорят.</p> <p>- Рыбам - море, птицам - воздух, а человеку - Родина.</p> <p>- Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.</p> <p>- На чужой стороншке рад своей вороншке.</p> <p>Молодцы хорошо справились.</p>	<p>Дети отвечают.</p>
8	<p>Выходите на ковер и поиграем в игру «Какой, какая, какое?»</p> <p>- Город в России – какой город?</p> <p>- Деревня в России – какая деревня?</p> <p>- Паспорт гражданина России – какой паспорт?</p> <p>- Москва - столица России - какая столица? -</p> <p>- Народ, который живет в России – какой народ?</p> <p>- Памятники России – какие памятники? -</p> <p>- Наша Родина, какая она?</p> <p>- Как называются люди, которые стоят на страже Родины?</p> <p>- Что нужно делать для того, чтобы она такой</p>	<p>Российский город.</p> <p>Российская деревня.</p> <p>Российский паспорт.</p> <p>Российская столица.</p> <p>Российский народ.</p> <p>Российские памятники.</p> <p>Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.</p> <p>Защитники Отечества.</p>

	оставалась?	Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.
9	Итог: Так давайте ее любить, быть патриотами своей страны, охранять ее богатства.	

Используемая литература:

1. Источник: <http://logoportal.ru/konspekt-logopedicheskogo-zanyatiya-po-teme-nasha-strana/.html>
2. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР.
3. М.И. Лобзякова. Учимся правильно и четко говорить.